

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA



Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

4. INNOVACIÓN, TALENTO DOCENTE Y DIRECTIVO, PARA UNA EDUCACIÓN CON PERTINENCIA SOCIAL, CALIDAD Y EQUIDAD

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre del Programa presupuestario:	EJE 1. MIR 4. INNOVACIÓN, TALENTO DOCENTE Y DIRECTIVO, PARA UNA EDUCACIÓN CON PERTINENCIA SOCIAL, CALIDAD Y EQUIDAD
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2024	1,391,600.00

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

ALINEACIÓN ESTATAL:

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.

EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2023-2024, a 32, 275 alumnos, de un total de 151,470 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NO MENCLATURA	UNIDAD DE MEDIDA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2024
FIN	1. Contribuir a mejorar la calidad de la educación Media Superior en el estado de Sinaloa, reflejándola en sus indicadores, mediante la capacitación del personal docente y directivo, que permita concretar las prácticas innovadoras de la intervención docente, en apego a los principios de la Nueva Escuela Mexicana.	DA. Porcentaje de personal docente y directivo de plantel, capacitado.	(A / B) * 100 A) Número de personal docente y directivo de plantel capacitado B) Número total de personal docente y directivo de plantel del Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 1: PORCENTAJE PERSONAL CAPACITADO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/ .		100.00

PROPOSITO	1.. Docentes y estudiantes del Colegio fomentan la vocación científica y tecnológica, desarrollando aptitudes para las ciencias.	DA. Porcentaje de docentes con una publicación científica o tecnológica realizada.	(A / B) * 100 A) Número de docentes con publicaciones científicas o tecnológicas en el Colegio. B) Número de publicaciones programadas.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 20: DOCENTES CON PUBLICACIÓN_ ; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/.	100.00
	1.. Docentes y estudiantes del Colegio fomentan la vocación científica y tecnológica, desarrollando aptitudes para las ciencias.	DA. Porcentaje de proyectos científicos o tecnológicos en colaboración docente-alumno elaborados.	(A / B) * 100 A) Número de proyectos científicos realizados en colaboración docente-alumno. B) Total de proyectos científicos programados en el Colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 21: PORCENTAJE DE PROYECTOS CIENTÍFICOS_ ; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/.	100.00
COMPONENTES	1. Personal docente y estudiantes en investigación científica y tecnológica desarrollado.	DA. Porcentaje de estudiantes participando en proyectos investigación científica y tecnológica escolar.	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes que participaron en proyectos de investigación científica y tecnológica escolar. B) Total de estudiantes programados para invstigación científica en el Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; _EVIDENCIA 22: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN_ ; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/.	100.00
	2. Quehacer docente en la investigación científica y desarrollo tecnológico divulgado.	DA. Porcentaje de docentes participantes en proyectos de investigación científica y tencológica escolar difundidos.	(A / B) * 100 A) Número de docentes participantes en proyectos de investigación científica y tecnológica escolar, difundidos. B) Total de docentes programados para investigación científica del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 23: PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTO; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/.	100.00
ACTIVIDADES	1.1. Profesionalización de docentes en la realización de investigación científica y/o desarrollo tecnológico.	DA. Porcentaje de docentes capacitados en la realización de investigación científica y tecnológica.	(A / B) * 100 A) Número de docentes capacitados. B) Total de docentes programados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 24: INFORME DOCENTES CAPACITADOS EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/.	100.00
	1.2. Operación de un programa de fomento y motivación de los estudiantes, que despierte el interés por las ciencias, y se involucren en proyectos de investigación científica escolar.	DA. Porcentaje de estudiantes que participan en el Programa Ciencia en Movimiento.	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes participantes en el programa. B) Número total de estudiantes programados para participación.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 25: INFORME ESTUDIANTES PROGRAMA CIENCIA EN MOVIMIENTO; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/.	100.00

<p>2.1. Promoción de la participación de docentes y estudiantes en eventos de ciencia y tecnología.</p>	<p>DA. Porcentaje de estudiantes participantes en eventos científicos y tecnológicos.</p>	<p>(A / B) * 100 A) Número de estudiantes que participaron en eventos. B) Número total de estudiantes convocados.</p>	<p>PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL</p>	<p>COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 26: INFORME ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN EVENTOS CIENTÍFICOS.; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/.</p>		<p>100.00</p>
<p>2.2. Creación de una revista de publicación periódica, dirigida a la comunidad COBAES y a la sociedad sinaloense en general, que divulgue el trabajo de investigación científico y tecnológico escolar que se realiza.</p>	<p>DA. Porcentaje de avance en el diseño de una revista de divulgación científica escolar.</p>	<p>(A / B) * 100 A) Número de etapas concluidas de la revista. B) Número total de etapas/partes a definir de la revista.</p>	<p>PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL</p>	<p>COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 27: AVANCE DISEÑO REVISTA CIENTÍFICA; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/.</p>		<p>100.00</p>