

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA



Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

4. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y SU CAPACIDAD TRANSFC

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre del Programa presupuestario:	EJE 3. MIR 4. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA LA NUEVA ESCUELA
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2024	9,200,000.00

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

ALINEACIÓN ESTATAL:

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.

EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2023-2024, a 32, 275 alumnos, de un total de 151,470 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NO MENCLATURA	UNIDAD DE MEDIDA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2024
FIN	Contribuir a garantizar que los planteles y oficinas administrativas de Educación Media Superior, cuenten con infraestructura educativa adecuada y de calidad, convirtiéndose en entidades promotoras de bienestar social, mediante el desarrollo del mantenimiento y construcción de infraestructura.	DPP. Porcentaje de planteles con infraestructura necesaria y confortable.	(A / B) * 100 A) Número de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos que cuentan con infraestructura necesaria y confortable. B) Total de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/ .	La infraestructura cuenta con instalaciones y equipo confortable, donde se desarrollan actividades educativas, culturales, deportivas y se desempeñan funciones administrativas de la vida académica institucional.	100.00

PROPOSITO	Docentes y estudiantes se desempeñan en condiciones adecuadas para el desarrollo de su vocación, generando proyectos de carácter científico, comunitario, artístico, deportivo y cívico.	DPP. Porcentaje de planteles con espacios adecuados para la elaboración de proyectos comunitarios, científicos, artísticos, deportivos y cívicos.	(A / B) * 100 A) Número de planteles con espacios adecuados para la elaboración de proyectos científicos, comunitarios, artísticos, deportivos y cívicos. B) Total de planteles escolarizados y C. EMSaD.	PORCENTAJE - ESTATÉGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME Y FORMATO; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/ .	Docentes y estudiantes se desempeñan en condiciones físicas y sociales adecuadas para la generación proyectos de carácter científico, comunitario, artístico, deportivo y cívico que le permiten descubrir y definir su vocación.	100.00
COMPONENTES	Infraestructura y espacios de planteles requeridos, con necesidades satisfechas, adecuados s.	1.DPP. Porcentaje de planteles con espacios adecuados	(A / B) * 100 A) Número de planteles con espacios de infraestructura adecuados. B) Total de planteles.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME Y FORMATO; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/ .	Estudiantes, docentes y directivos cuenta con espacios suficientes y adecuados para el desempeño de sus actividades, logrando resultados satisfactorio,s que se reflejan en los indicadores académicos.	100.00
	Espacios deteriorados, no utilizados, en condiciones funcionales habilitados.	2.DPP. Porcentaje de espacios deteriorados, no utilizados de planteles, habilitados para su uso.	(A / B) * 100 A) Número de espacios deteriorados en planteles, habilitados para su uso. B) Total de espacios deteriorados, no utilizados en planteles	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/ .	La comunidad educativa del Colegio, dispone y opera en espacios de condiciones físicas funcionales, que le permiten un desempeño adecuado y el logro de los objetivos y metas institucionales	100.00
	Laboratorios, bibliotecas, talleres y otros espacios para la investigación escolar y proyectos fortalecidos.	3.DPP. Porcentaje de planteles con laboratorios, bibliotecas y talleres, aptos para realizar proyectos de investigación escolar.	(A / B) * 100 A) Número de planteles con laboratorios, bibliotecas y talleres, acondicionados para realizar proyectos de investigación escolar. B) Total de planteles con laboratorios, bibliotecas y talleres existentes.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME Y FORMATO; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/ .	Los planteles de Cobaes cuentan con laboratorios, bibliotecas y talleres, donde los estudiantes trabajan proyectos integrales de investigación escolar, desarrollando habilidades en la investigación que fortalecen sus aprendizajes.	58.00
ACTIVIDADES	Coordinación anual con directivos en la elaboración de un Plan de Mejora Continua de planteles, que propicie el desarrollo de la vocación científica, académica, artística, deportiva, cultural, cívica y de emprendimiento.	1.1. ST. Porcentaje de planteles que operan un plan de mejora continua.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que operan un plan de mejora continua. B) Número total de planteles.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORMES ; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/ .		100.00
	Establecimiento de un plan de intervención a corto y mediano plazo con directivos de plantel, para el mejoramiento de instalaciones físicas.	2.1.DPP. Porcentaje de planteles que operan un plan de intervención para el mejoramiento de las instalaciones físicas.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que operan un plan de intervención acorto y mediano plazo, para el mejoramiento de las instalaciones. B) Total de planteles escolarizados y C. EMSaD.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME Y MINUTAS; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/ .		100.00

	Operación de un programa para el diseño de proyectos integrales de investigación escolar en planteles.	3.1.DPP. Porcentaje de laboratorios, bibliotecas y talleres mejorados para la investigación escolar.	(A / B) * 100 A) Número de laboratorios, bibliotecas y talleres mejorados. B) Total de laboratorios, bibliotecas y talleres.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE MEJORAS; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/ .		16.00
--	--	--	--	---	--	--	-------